

Věcné hodnocení

56. výzva IROP – (06_16_053) Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Minimální počet bodů, kterého musí žádost ve věcném hodnocení dosáhnout, je 35 bodů z 63.

Název kritéria	Hodnocení (bodovací škála)	Vyhodnocení kritéria
aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání		
Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích, - technické a řemeslné obory, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi 	5 bodů – Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.	5 bodů - Jedná se o projekt, v rámci kterého žadatel popisuje ve studii proveditelnosti vazbu na více než jednu podporovanou klíčovou kompetenci IROP. Klíčové kompetence také musejí být uvedeny v MAP či KAP a musejí být realizovány prostřednictvím způsobilých výdajů.
	3 body – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci	3 body - Jedná se o projekt, v rámci kterého žadatel popisuje ve studii proveditelnosti vazbu na jednu klíčovou kompetenci. Klíčová kompetence musí být uvedena v MAP či KAP a musí být realizována prostřednictvím způsobilých výdajů.
Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce	10 bodů – Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem je podepsána minimálně na 5 let od zahájení doby realizace projektu.	10 bodů – Žadatel obdrží 10 bodů v případě, že doložil smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a potencionálním zaměstnavatelem v délce trvání minimálně 5 let a jeho projekt/část projektu je zaměřen na celoživotní (další) vzdělávání - tzn. jsou realizovány vzdělávací aktivity ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory (které jsou navázány na Přílohu č. 9 (NSK)) a dále na cizí jazyk a práci s digitálními technologiemi. Z dokumentu musí být patrný obsah spolupráce a její vztah k aktivitám podporovaným v projektu IROP. Vztah k aktivitám IROP neznamena podmínku spolupráce odehrávající se na výstupech projektu podpořeného z IROP. Za toto kritérium nelze udělit 10 bodů, pokud je projekt zaměřen pouze na zájmové a

		neformální vzdělávání s cílovou skupinou „děti v předškolním vzdělávání“, „žáci“.
	5 bodů – Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem je podepsána minimálně na 2 roky od zahájení doby realizace projektu.	5 bodů – Žadatel obdrží 5 bodů v případě, že doložil smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a potenciálním zaměstnavatelem v délce trvání minimálně 2 roky a jeho projekt/část projektu je zaměřen na celoživotní (další) vzdělávání - tzn. jsou realizovány vzdělávací aktivity ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory (které jsou navázány na Přílohu č. 9 (NSK)) a dále na cizí jazyk a práci s digitálními technologiemi. Z dokumentu musí být patrný obsah spolupráce a její vztah k aktivitám podporovaným v projektu IROP. Vztah k aktivitám IROP neznámá podmínku spolupráce odehrávající se na výstupech projektu podpořeného z IROP. Za toto kritérium nelze udělit 5 bodů, pokud je projekt zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání s cílovou skupinou „děti v předškolním vzdělávání“, „žáci“.
	0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání. Nebo projekt reflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce a nemá alespoň na 2 roky podepsanou smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem.	0 bodů – Žadatel obdrží 0 bodů v případě, že je projekt zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání s cílovou skupinou „děti v předškolním vzdělávání“, „žáci“ (plyne z popisu v kapitole 5 studie proveditelnosti). Nebo projekt na celoživotní (další) vzdělávání nereflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce a nemá alespoň na 2 roky podepsanou smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem. Z dokumentu není patrný obsah spolupráce a její vztah k aktivitám podporovaným v projektu IROP. Vztah k aktivitám neznámá podmínku spolupráce odehrávající se na výstupech projektu podpořeného z IROP.
Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	10 bodů – Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin	10 bodů – Žadatel v příslušné kapitole studie proveditelnosti popisuje, jak projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP (pozn.: se specifickými vzdělávacími potřebami) a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. Pro přidělení bodů postačí zohlednění potřeb pro jednu ze zmíněných skupin. Projektem musí být realizovány vzdělávací aktivity pro cílovou skupinu „děti v předškolním vzdělávání“ či „žáci“ (popřípadě děti spadající do cílové skupiny „osoby sociálně vyloučené“, „osoby ohrožené sociálním vyloučením“ a „osoby se speciálními vzdělávacími potřebami“). Hodnotitel informace získá z popisu v příslušné kapitole studie proveditelnosti.

	0 bodů – Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin	0 bodů – Projekt obdrží 0 bodů v případě, že žadatel v příslušné kapitole studie proveditelnosti nepopisuje zohlednění potřeb dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. Nebo projektem nejsou realizovány vzdělávací aktivity pro cílovou skupinu „děti v předškolním vzdělávání“ či „žáci“ (popřípadě děti spadající do cílové skupiny „osoby sociálně vyloučené“, „osoby ohrožené sociálním vyloučením“ a „osoby se speciálními vzdělávacími potřebami“).
Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea).	10 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží	10 bodů – V projektu musí být realizovány aktivity pro cílovou skupinu „děti v předškolním vzdělávání“ či „žáci“ (popřípadě děti spadající do skupiny „osoby sociálně vyloučené“, „osoby ohrožené sociálním vyloučením“ a „osoby se speciálními vzdělávacími potřebami“). Hodnotitel udělí 10 bodů v případě, že žadatel k žádosti o podporu doložil memorandum či smlouvu o spolupráci školy či školského zařízení s nestátní neziskovou organizací/kulturní institucí/nebo dalším zařízením spolupracujícím s dětmi a mládeží. K zisku bodů postačí i pouze jedna takto navázaná spolupráce. Z doloženého memoranda či smlouvy o spolupráci musí být patrná náplň spolupráce (popis spolupráce včetně využití vybavení a prostor budovaných/rekonstruovaných z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Nelze udělit body za vzájemnou spolupráci školy a školského zařízení.
	0 bodů – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi	0 bodů – V projektu není zahrnuta cílová skupina „děti v předškolním vzdělávání“, „žáci“ (popřípadě děti spadající do cílové skupiny „osoby sociálně vyloučené“, „osoby ohrožené sociálním vyloučením“ a „osoby se speciálními vzdělávacími potřebami“). tzn., nejsou pro ni realizovány žádné vzdělávací aktivity. Hodnotitel udělí 0 bodů v případě, že projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi, dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží. Hodnotitel

		<p>udělí 0 bodů i v případě, že je plánována vzájemná spolupráce školy a školského zařízení bez vazby na další výše zmíněné instituce a subjekty.</p> <p>Dále hodnotitel udělí nula bodů v případě, kdy z doloženého memoranda či smlouvy o spolupráci nebo studie proveditelnosti nevyplývá náplň spolupráce (popis spolupráce včetně využití vybavení a prostor budovaných/rekonstruovaných z IROP), její způsob a rozsah.</p>
Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	10 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce.	10 bodů – Žadatel v příslušné kapitole studie proveditelnosti uvádí, že bude výstupy projektu využívat více jak deset měsíců v roce (11 nebo 12 měsíců). Výstupy projektu může využívat sám žadatel (podpořené zařízení) či spolupracující subjekt (např. 10 měsíců škola a zbylý měsíc (dva měsíce) bude využívat výstupy projektu jiné vzdělávací zařízení). Přičemž frekvence měsíčního využití není stanovena.
	5 bodů – Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce.	5 bodů – Žadatel v příslušné kapitole studie proveditelnosti uvádí, že bude výstupy projektu využívat deset měsíců v roce. Výstupy projektu může využívat sám žadatel (podpořené zařízení) či spolupracující subjekt. Přičemž frekvence měsíčního využití není stanovena.
	0 bodů – Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce.	0 bodů – Žadatel v příslušné kapitole studie proveditelnosti uvádí, že bude výstupy projektu využívat méně jak deset měsíců v roce (9 a méně měsíců). Přičemž frekvence měsíčního využití není stanovena.
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Je-li v projektu zahrnuto více škol, rizika musí být popsána pro každou z nich, případně z analýzy rizik musí vyplývat, že postihuje všechny řešené školy. Pokud by rizika byla popsána jen pro některou ze škol uvedených v projektu (případně by toto vyplývalo z analýzy rizik) budou projektu uděleny 3 body v rámci následujícího kritéria. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá

		<p>povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní.</p>
	<p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<p>3 body - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace, nebo uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu, nebo je uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. Hodnotitel přidělí 3 body dle výše uvedeného postupu v případě, že vyhodnotí, že ve studii proveditelnosti žadatel nepostihl některé z rizik relevantních pro projekt.</p>
	<p>0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<p>0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p>
<p>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p>	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p>	<p>10 bodů - Žadatel dostatečně popsal harmonogram realizace projektu (jak po věcné, tak i časové stránce), uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe navazují, a respektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu (např. roční období, specifické postupy a technologie). Činnosti jsou podle harmonogramu proveditelné. V případě, že žadatel plánuje zrealizovat projekt v kratší době, oproti očekávanému/zvyklostmi předpokládanému harmonogramu, adekvátně odůvodnil, jakým způsobem toto bude zajištěno, bez vlivu na kvalitu výstupů projektu. Informace k harmonogramu projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 5 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. Dále mohou být informace uvedeny i v jiných kapitolách Studie proveditelnosti. Je-li v projektu zahrnuto více vzdělávacích zařízení, logické nastavení harmonogramu musí být provedeno pro každé</p>

		vzdělávací zařízení, případně z jednotného harmonogramu vyplývá, že zahrnuje všechna řešená vzdělávací zařízení.
	0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný	0 bodů – Žadatel nedostatečně popsal harmonogram realizace projektu (jak po věcné, tak i časové stránce) a neuvedl dostatečně informace požadované v popisu výše.
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň).	3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	<p>3 body – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení.</p> <p>Pro přidělení 3 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více vzdělávacích zařízení, a zeleň bude řešena byť jen u jednoho z nich, hodnotitel přidělí projektu 3 body. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána.</p> <p>Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu vzdělávacího zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p>
	0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.	0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál vzdělávacího zařízení, případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.