

# On-line seminář pro žadatele IROP

## Představení výzev pro CLLD v IROP 2021-2027

### Výzva č. 48 – Vzdělávání CLLD

Jihlava, 26. 9. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Centrum  
pro regionální rozvoj  
České republiky

# Výzva č. 48 – Vzdělávání CLLD

## 2 aktivity

- ❖ **Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**
- ❖ **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**

**MŠ+DS**

**ZŠ**

**V jedné žádosti o podporu nelze tyto aktivity kombinovat !**

**Žádost o podporu lze podat až po schválení programového rámce CLLD dané MAS ŘO IROP**

# INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY

Jihlava, 26. 9. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Centrum  
pro regionální rozvoj  
České republiky

# PODPOROVANÉ AKTIVITY

## ❖ Navýšení kapacit v mateřské škole v území působnosti MAS

- Na rozdíl od ZŠ se mohou budovat nové MŠ
- Minimálně 15-30% nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku

## ❖ Navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- Minimálně 15% nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku

### Pro obě platí:

- Povinnost obsazenosti nejvyššího povoleného počtu dětí na začátku každého školního roku minimálně na 80%**
- Navýšení stávající kapacity MŠ/DS minimálně o 10 míst**
- Vznik nové MŠ/DS s kapacitou minimálně 13 míst**

# PODPOROVANÉ AKTIVITY

- ❖ **Zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí**
  - Relevantní pouze pro MŠ, nerelevantní pro DS
  - **Rozhodnutí** KHS (nikoliv stanovisko, zpráva, vyjádření)
  - Odstranění hygienických nedostatků a provoz MŠ bez výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

# OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ

## Oprávnění žadatelé

kraje, obce, dobrovolné svazky obcí

organizace zřizované nebo zakládáné kraji nebo obcemi

nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

círky a církevní organizace

organizační složky státu

příspěvkové organizace organizačních složek státu

školské právnické osoby

ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

# MÍRA PODPORY A LIMITY CZV

<b>Struktura financování (PR)</b>	EFRR: 80 % SR: 15 % Vlastní zdroje: 5 %
<b>Min/max. výše CZV</b>	350 000 Kč / není stanovena

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE

## Stavba

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu MŠ
  - kmenové učebny (denní místnost / herna, prostory pro spánek dětí);
  - zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky;
  - kuchyň, jídelna/výdejna jídel;
  - nezbytné zázemí nově vybudovaných či modernizovaných prostor (např. šatny, hygienická zázemí, sklady vybavení, úklidové komory);
  - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor;
  - zajištění bezbariérovosti (pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);
  - budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem).
  - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov



# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE

## Nákup vybavení pro potřeby provozu MŠ

- nábytek;
- elektronika, hardware a software vybavení kmenových učeben;
- vybavení kuchyně, jídelny/výdejny jídel.

## Nákup stavby

- Znalecký posudek nesmí být starší 6 měsíců před pořízením nemovitosti

## DPH

## Nákup pozemku

- Pořizovací cena pozemků – max. do výše 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt.
- V případě nemovitostí dříve používaných k jiným účelům, které zahrnují budovy, se tento limit zvýší na 15 % (*pozn. Jedná se o nemovitost, např. území, areál, pozemek, objekt, která je nevyužívaná, zanedbaná a může být i kontaminovaná. Vzniká jako pozůstatek průmyslové, zemědělské, rezidenční, vojenské či jiné aktivity. Danou nemovitost nelze vhodně a efektivně využívat, aniž by proběhl proces její regenerace.*)
- Znalecký posudek nesmí být starší 6 měsíců před pořízením nemovitosti

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ NÁKLADY

## **Dokumentace žádosti o podporu**

- žádost, studie proveditelnosti, právní služby, znalecké posudky, průzkumy, zpracování a organizace výběrových řízení;

## **Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu**

- Průzkumy, posudky, BOZP, TDI;

## **Administrativní kapacity a řízení projektu**

- zpracování zpráv o realizaci projektu, žádostí o platbu, cestovní náhrady

## **Poplatky**

- Stavební povolení, zápis do KN, pojištění

## **Režijní, provozní a jiné náklady**

- Energie, vodné, internet, telefon, nájemné, kancelářské potřeby

## **Publicita projektu**

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ NÁKLADY

## Další náklady související s projektem

- vedlejší a ostatní náklady uvedené v rozpočtu stavebních prací předkládaného dle přílohy č. 10 uvedené v kapitole 3.2.8 těchto Specifických pravidel; jedná se o položky dle § 8, 9, 10 vyhlášky č. 169/2016 Sb., o stanovení rozsahu dokumentace veřejné zakázky na stavební práce a soupisu stavebních prací, dodávek a služeb s výkazem výměr, pokud již nejsou zahrnuty do výše uvedených kategorií nepřímých nákladů,
- demolice budov
- úpravy venkovního prostranství (*přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň, hřiště a herní prvky*) a přístřešky nevyžadující stavební povolení,
- parkovací místa,
- hračky a herní prvky,
- učební pomůcky,
- elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob nebo elektronika, hardware a software mimo vybavení kmenových učeben,
- konektivita,
- výukové prostory se specifickým zaměřením, které netvoří kapacitu kmenových učeben MŠ – stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy, vybavení (např. tělocvičny, auly, dílny, ateliéry, venkovní učebny),

# INDIKÁTORY VÝSTUPU

## 500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení

- V případě, kdy jsou projektem podpořena například dvě pracoviště jedné MŠ (tj. jedné právnické osoby s jedním IČO), je cílová hodnota rovna jedné (tedy není započítáno každé, například odloučené pracoviště MŠ, ale jedna MŠ jako právnická osoba).

## 509 001 - Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání

- například zajištění zvýšení hygienických a bezpečnostních standardů na základě rozhodnutí KHS
- Povinný k výběru u MŠ/DS, u kterých dochází k podpoře stávající (existující) kapacity
- **Příklady:**
  - Modernizovaná učebna bude určena max. pro 30 osob - bude vykázána hodnota ve výši 30 osob.
  - Součástí projektu jsou aktivity dotýkající se celého zařízení/budovy (např. bezbariérovost) - bude vykázána pouze kapacita připadající na stávající infrastrukturu v rámci celého zařízení.

# INDIKÁTORY VÝSTUPU

## 509 011 - Navýšení kapacity předškolního vzdělávání

- **nově vytvořená maximální okamžitá (nominální) kapacita** uživatelů budované infrastruktury (např. nové učebny).
- Povinný k výběru u MŠ/DS, u kterých dochází k navýšení jejich kapacity oproti stavu před realizací projektu
- **Příklady:**
  - Nová učebna bude určena max. pro 30 osob - bude vykázána hodnota ve výši 30 osob.
  - Součástí projektu jsou aktivity dotýkající se celého zařízení/budovy (např. bezbariérovost) – bude vykázána pouze kapacita připadající k nově vybudované infrastruktuře v rámci celého zařízení.

# INDIKÁTORY VÝSLEDKU

## 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů

- Indikátor je povinný k výběru a naplnění pro projekty, které mají povinnost doložit Průkaz energetické náročnosti budov (dále jen „PENB“) ke stavebnímu řízení podle zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření s energií, ve znění pozdějších předpisů.
- PENB musí být zpracován v souladu s vyhláškou č. 264/2020 Sb., o energetické náročnosti budov, na základě a v souladu s předloženou projektovou dokumentací,
- PENB doložen, jak pro stav po realizaci navržených opatření, tak pro stávající stav
- Indikátor je nerelevantní pro projekty, jejichž předmětem je pouze nová výstavba, či projekty ve kterých nedochází k úspoře množství celkové dodané energie za rok.

# INDIKÁTORY VÝSLEDKU

## 500 401 - Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok

- Výchozí hodnota: Počet dětí, které navštěvovaly podpořené zařízení za poslední ukončený školní rok před podáním žádosti o podporu. Jako unikátní uživatelé jsou započítávány pouze děti, které zařízení v daném roce navštěvovaly déle než 1 kalendářní měsíc.
- Cílová hodnota: Odhadovaný počet dětí, které budou podpořené zařízení navštěvovat v 1. roce udržitelnosti projektu. Jako unikátní uživatelé jsou započítávány pouze děti, které zařízení budou navštěvovat více jak 1 kalendářní měsíc.
  - Protože žadateli není v okamžiku podání žádosti známo, kdy nastane přesné datum konce 1. roku udržitelnosti, bude datum cílové hodnoty indikátoru na projektu orientačně stanoveno jako plánované ukončení realizace projektu + 1 rok a 6 měsíců!

# POVINNÉ PŘÍLOHY SPECIFICKÉ PRO DANOU VÝZVU

- **Plná moc**

- Statutární zástupce žadatele → zástupce žadatele
- Statutární zástupce MAS → pověřený zástupce MAS

- **Podklady pro hodnocení (nikoliv Studie proveditelnosti)**

- **Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu**

- vlastník, subjekt s právem hospodaření v KN
- listiny, které osvědčují jiné právo k uvedenému majetku, např. nájemní smlouvu, smlouvu o výpůjčce, smlouvu o právu stavby, smlouvu o smlouvě budoucí
- Upozornění: Není možné z IROP hradit výdaje, jejichž cílem bude zhodnocení majetku neoprávněného žadatele, tzn. vlastník majetku musí spadat do oprávněných žadatelů pro danou výzvu.

- **Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona**

- pravomocné územní rozhodnutí, územní souhlas nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení k datu registrace žádosti o podporu



# POVINNÉ PŘÍLOHY SPECIFICKÉ PRO DANOU VÝZVU

- **Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona**
  - stavební povolení / žádost o stavební povolení;
  - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru / ohlášení;
  - veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení / návrh;
  - společné územní a stavební řízení / žádost
  - Pravomocný dokument stvrzující toto povolení je žadatel povinen doložit prostřednictvím žádosti o změnu nejpozději k datu vydání PA/Rozhodnutí!
- **Doložení výchozí kapacity předškolního zařízení**
  - MŠ - Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení nesmí být v době podání žádosti starší 3 měsíců.
  - DS – Výpis z Evidence dětských skupin nesmí být v době podání žádosti starší 3 měsíců.
- **Rozhodnutí krajské hygienické stanice**
  - Relevantní pouze pro projekty, kde žadatel řeší zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).
  - Rozhodnutí krajské hygienické stanice (výjimka z hygienických požadavků) musí být platné pro školní rok probíhající v době podání žádosti o podporu, nebo se vztahovat pro následující školní rok.
- **Kladné vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD – Příloha P5**
  - Musí být platné ke dni registrace žádosti o podporu
  - Přílohou je Projektový záměr, jehož se toto Vyjádření týká

# SPECIFIKA VÝZVY

## (PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE, NA CO SI DÁT POZOR)

### ❖ PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE PROJEKTU K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU

- explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu
- předložený projekt do IROP musí odpovídat projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP),
- celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nesmí přesáhnout celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP,
- projekt uvedený v SR MAP nesmí být využit pro jiný projekt podpořený v IROP
- sloupec „celkové výdaje projektu“ v sobě zahrnuje přímé výdaje i nepřímé náklady (7 %), tedy CZV projektu
- pokud je projekt zaměřen na dětskou skupinu, je kritérium „soulad s MAP“ pro žadatele nerelevantní

### ❖ PROJEKT PROKAZATELNĚ ŘEŠÍ NEDOSTATEK KAPACIT V ÚZEMÍ

- žadatel má za povinnost pro dotčené území/obec do „podkladů pro hodnocení“ (kap. 4.3) zdůvodnit potřebnost rozšíření kapacity daného zařízení v území a uvést demografickou analýzu v místě realizace projektu

## ❖ **BEZBARIÉROVOST**

- základním požadavkem je bezbariérová toaleta s možností využití i pro dospělé a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP

---

# PROSTOR PRO VAŠE DOTAZY

# INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL

Jihlava, 26. 9. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Centrum  
pro regionální rozvoj  
České republiky

# PODPOROVANÉ AKTIVITY

- ❖ **Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi**
  - Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi.
  
- ❖ **Vnitřní konektivita škol;**
  
- ❖ **Školní družiny a školní kluby;**
  
- ❖ **Učebny neúplných škol.**
  - Využívání učebny neúplných škol minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání – uvést využití jednotlivých učeben v podkladech pro hodnocení (Kap. 9)



# PODPOROVANÉ AKTIVITY

- Podporované odborné oblasti vzdělávání (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):
  - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
  - Člověk a jeho svět,
  - Matematika a její aplikace,
  - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
  - Člověk a svět práce,
  - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
  - a průřezové téma RVP ZV: Enviromentální výchova,
- Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zpracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s 1. ZoU (dále jen „ZoU“) projektu.

# PODPOROVANÉ AKTIVITY

## ❖ Učebny neúplných škol:

- ZŠ, která **neposkytuje** z organizačních důvodů vzdělávání ve **všech devíti** ročnících
  - organizační důvody mohou být např. demografické, personální a prostorové
- ZŠ s **malotřídním uspořádáním**, tj. škola která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků
  - nemyšlena učebna jako prostor, ale třída jakožto organizační jednotka, která má svůj třídní výkaz, dle školského zákona
- je možné, že při realizaci projektu nebo v udržitelnosti dojde ke změně neúplné školy na školu úplnou
- definici neúplné školy musí základní škola naplňovat v okamžiku podání žádosti o podporu, což bude posuzováno na základě **Tabulky pro ověření neúplných škol v IROP** (viz odkaz v kapitole 7 SPPŽP Právní a metodický rámec)

**V případě odloučených pracovišť bude škola posuzována jako celek. (Nikoliv za jednotlivá odloučená pracoviště)**

red_izo	izo	zar_naz	ulice	misto	1. ročník třídy	2. ročník třídy	3. ročník třídy	4. ročník třídy	5. ročník třídy	6. ročník třídy	7. ročník třídy	8. ročník třídy	9. ročník třídy
600074722	102005214	Základní škola	Nerudova 300	Cvikov	2	2	2	0	0	0	0	0	0
600074722	102005214	Základní škola	Sad 5. května 130	Cvikov	0	0	0	2	2	2	2	2	2

# PODPOROVANÉ AKTIVITY

## ❖ Doprovodná část projektu:

- budování a modernizace zázemí
  - pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách
  - vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.
    - Vznik či modernizace zázemí pro komunitní aktivity a jeho zpřístupnění po vyučování (v rozsahu minimálně 5 hodin (300 min.) za týden) jako centra vzdělanosti a komunitních aktivit pro veřejnost.



# OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ

## Oprávnění žadatelé

kraje, obce, dobrovolné svazky obcí

organizace zřizované nebo zakládáné kraji nebo obcemi

nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

círky a církevní organizace

organizační složky státu

příspěvkové organizace organizačních složek státu

školské právnické osoby

ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

# MÍRA PODPORY A LIMITY CZV

<b>Struktura financování (PR)</b>	EFRR: 80 % SR: 15 % Vlastní zdroje: 5 %
<b>Min/max. výše CZV</b>	350 000 Kč / není stanovena

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA HLAVNÍ ČÁST PROJEKTU

## Stavba

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ
  - laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravny, sklady pomůcek, úklidové komory)
  - Stavební úpravy a vybudování učeben neúplných škol
  - odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
  - školní družina a její nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
  - školní klub a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
  - toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny/kabinety, družina/školní klub
  - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA HLAVNÍ ČÁST PROJEKTU

## Stavba

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ
  - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově, např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta (*pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení*)
  - budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
  - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA HLAVNÍ ČÁST PROJEKTU

**Nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)**

- nábytek a vybavení
- elektronika, hardware a software vybavení

## **Vnitřní konektivita**

- Zajištění vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol

## **Nákup stavby**

- Znalecký posudek nesmí být starší 6 měsíců před pořízením nemovitosti

## **DPH**

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA DOPROVODNOU ČÁST PROJEKTU

**Budování a modernizace zázemí školy (stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) v limitu 30 % celkových způsobilých výdajů**

- školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (*např. klidové zóny, reedukační učebny*);
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (*např. kabinety - neuvedené v kapitole 4.2.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky*);
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (*např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti*), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA DOPROVODNOU ČÁST PROJEKTU

## Nákup pozemku

- Pořizovací cena pozemků – max. do výše 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt.
- V případě nemovitostí dříve používaných k jiným účelům, které zahrnují budovy, se tento limit zvýší na 15 % (*pozn. Jedná se o nemovitost, např. území, areál, pozemek, objekt, která je nevyužívaná, zanedbaná a může být i kontaminovaná. Vzniká jako pozůstatek průmyslové, zemědělské, rezidenční, vojenské či jiné aktivity. Danou nemovitost nelze vhodně a efektivně využívat, aniž by proběhl proces její regenerace.*)
- Znalecký posudek nesmí být starší 6 měsíců před pořízením nemovitosti

## DPH

# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ NÁKLADY

## **Dokumentace žádosti o podporu**

- žádost, studie proveditelnosti, právní služby, znalecké posudky, průzkumy, zpracování a organizace výběrových řízení;

## **Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu**

- Průzkumy, posudky, BOZP, TDI;

## **Administrativní kapacity a řízení projektu**

- zpracování zpráv o realizaci projektu, žádostí o platbu, cestovní náhrady

## **Poplatky**

- Stavební povolení, zápis do KN, pojištění

## **Režijní, provozní a jiné náklady**

- Energie, vodné, internet, telefon, nájemné, kancelářské potřeby

## **Publicita projektu**



# ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ NÁKLADY

## Další náklady související s projektem

- vedlejší a ostatní náklady uvedené v rozpočtu stavebních prací předkládaného dle přílohy č. 10 uvedené v kapitole 3.3.8 těchto Specifických pravidel; jedná se o položky dle § 8, 9, 10 vyhlášky č. 169/2016 Sb., o stanovení rozsahu dokumentace veřejné zakázky na stavební práce a soupisu stavebních prací, dodávek a služeb s výkazem výměr, pokud již nejsou zahrnuty do výše uvedených kategorií nepřímých nákladů,
- demolice budov a likvidace materiálu z demolice,
- úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň) a přístřešky,
- hřiště (není-li součástí doprovodné části projektu),
- parkovací místa,
- knihy, učebnice,
- elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob,
- elektronika, hardware a software do prostor školy neuvedených v kap. 3.3.6.1 a 3.3.6.2,
- ostatní učebny neuvedené v kap. 3.3.6.1,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy),
- ostatní náklady související s projektem a nespádající pod přímé výdaje nebo do nezpůsobilých výdajů.

# INDIKÁTORY VÝSTUPU

## 500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení

- V případě, kdy jsou projektem podpořena například dvě pracoviště jedné ZŠ (tj. jedné právnické osoby s jedním IČO), je cílová hodnota rovna jedné (tedy není započítáno každé, například odloučené pracoviště ZŠ, ale jedna ZŠ jako právnická osoba).
- Stejně tak je cílová hodnota rovna jedné, pokud je pod jedním IČO podpořena současně ZŠ i školní družina či školní klub.

## 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních

- dochází k navýšení jejich kapacity oproti stavu před realizací projektu;
- Indikátor je vykazován na úrovni učebny i v případě, že dochází pouze k nákupu vybavení. Bude udána kapacita učebny, pro kterou je vybavení určeno.
- Započítány budou nově vybudované prostory školních družin + učeben neúplných škol + odborných učeben + konektivita v nově vybudovaných učebnách
- **Příklad:**
  - Nová učebna bude určena max. pro 30 osob - bude vykázána hodnota ve výši 30 osob.

# INDIKÁTORY VÝSTUPU

## 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních

- podpora existující (stávající) kapacity;
- Indikátor je vykazován na úrovni učebny i v případě, že dochází pouze k nákupu vybavení. Bude udána kapacita učebny, pro kterou je vybavení určeno.
- V případě, že je součástí projektu vnitřní konektivita, budou do indikátoru započítány kapacity všech učeben (i kmenových či s jiným odborným zaměřením) dotčených konektivitou (vyjma učeben vykázaných v indikátoru 509 021).
- Započítány budou rekonstruované či modernizované prostory školních družin + učeben neúplných škol + odborných učeben
- **Příklad:**
  - Modernizovaná učebna bude určena max. pro 30 osob - bude vykázána hodnota ve výši 30 osob.

# INDIKÁTORY VÝSTUPU

## 509 051 - Počet nových odborných učeben

- nově vzniklá odborná učebna (dílna, laboratoř, výukový prostor) ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi + učebna neúplných škol, u kterých dochází k budování nových odborných učeben
- Jedná se o nově vytvořené učebny či upravené prostory školy sloužící před realizací projektu k jiným účelům (např. předělání učeben s jiným původním využitím).

## 509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben

- odborná učebna (dílna, laboratoř, výukový prostor) ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi + učebna neúplných škol, u kterých dochází k budování nových odborných učeben
- Za modernizovanou odbornou učebnu, je považována taková odborná učebna, která tomuto využití sloužila již před realizací projektu a díky realizaci projektu dochází k její modernizaci

# INDIKÁTORY VÝSLEDKU

## 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů

- Indikátor je povinný k výběru a naplnění pro projekty, které mají povinnost doložit Průkaz energetické náročnosti budov (dále jen „PENB“) ke stavebnímu řízení podle zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření s energií, ve znění pozdějších předpisů.
- PENB musí být zpracován v souladu s vyhláškou č. 264/2020 Sb., o energetické náročnosti budov, na základě a v souladu s předloženou projektovou dokumentací,
- PENB doložen, jak pro stav po realizaci navržených opatření, tak pro stávající stav
- Indikátor je nerelevantní pro projekty, jejichž předmětem je pouze nová výstavba, či projekty ve kterých nedochází k úspoře množství celkové dodané energie za rok.

# INDIKÁTORY VÝSLEDKU

## 500 501 - Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok

- Výchozí hodnota: Počet žáků, kteří navštěvovali podpořené zařízení za poslední ukončený školní rok před podáním žádosti o podporu a na které může mít intervence z IROP přímý dopad.
- Cílová hodnota: Odhadovaný počet žáků, kteří budou podpořené zařízení navštěvovat v 1. roce udržitelnosti projektu a na které bude mít intervence z IROP přímý dopad. Jako unikátní uživatelé jsou započítávány pouze žáci, které zařízení budou navštěvovat více jak 1 kalendářní měsíc.
  - Protože žadateli není v okamžiku podání žádosti známo, kdy nastane přesné datum konce 1. roku udržitelnosti, bude datum cílové hodnoty indikátoru na projektu orientačně stanoveno jako plánované ukončení realizace projektu + 1 rok a 6 měsíců!

# POVINNÉ PŘÍLOHY SPECIFICKÉ PRO DANOU VÝZVU

- **Plná moc**

- Statutární zástupce žadatele → zástupce žadatele
- Statutární zástupce MAS → pověřený zástupce MAS

- **Podklady pro hodnocení (nikoliv Studie proveditelnosti)**

- **Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu**

- vlastník, subjekt s právem hospodaření v KN
- listiny, které osvědčují jiné právo k uvedenému majetku, např. nájemní smlouvu, smlouvu o výpůjčce, smlouvu o právu stavby, smlouvu o smlouvě budoucí
- Upozornění: Není možné z IROP hradit výdaje, jejichž cílem bude zhodnocení majetku neoprávněného žadatele, tzn. vlastník majetku musí spadat do oprávněných žadatelů pro danou výzvu.

- **Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona**

- pravomocné územní rozhodnutí, územní souhlas nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení k datu registrace žádosti o podporu

# POVINNÉ PŘÍLOHY SPECIFICKÉ PRO DANOU VÝZVU

- **Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona**
  - stavební povolení / žádost o stavební povolení;
  - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru / ohlášení;
  - veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení / návrh;
  - společné územní a stavební řízení / žádost
  - Pravomocný dokument stvrzující toto povolení je žadatel povinen doložit prostřednictvím žádosti o změnu nejpozději k datu vydání PA/Rozhodnutí!
- **Doložení výchozí kapacity předškolního zařízení**
  - vzhledem k jednotnému způsobu zadávání do MS2021+ žadatel předloží namísto povinné přílohy dokument, ve kterém uvede, že je pro něj příloha nerelevantní.
- **Rozhodnutí krajské hygienické stanice**
  - vzhledem k jednotnému způsobu zadávání do MS2021+ žadatel předloží namísto povinné přílohy dokument, ve kterém uvede, že je pro něj příloha nerelevantní.
- **Kladné vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD – Příloha P5**
  - Musí být platné ke dni registrace žádosti o podporu
  - Přílohou je Projektový záměr, jehož se toto Vyjádření týká



# SPECIFIKA VÝZVY

## (PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE, NA CO SI DÁT POZOR)

- ❖ **PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE PROJEKTU K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU**
  - explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu
  - předložený projekt do IROP musí odpovídat projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP),
  - celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nesmí přesáhnout celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP,
  - projekt uvedený v SR MAP nesmí být využit pro jiný projekt podpořený v IROP
  - sloupec „celkové výdaje projektu“ v sobě zahrnuje přímé výdaje i nepřímé náklady (7 %), tedy CZV projektu
  - pokud je projekt zaměřen na učebny neúplných škol, je nutné mít v MAP uveden křížek ve sloupci **rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD**

# SPECIFIKA VÝZVY

## (PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE, NA CO SI DÁT POZOR)

### ❖ **PODPOŘENÝM ZAŘÍZENÍM JE ZÁKLADNÍ ŠKOLA (NEBO ŠKOLNÍ DRUŽINA ČI ŠKOLNÍ KLUB) DLE ZÁKONA Č. 561/2004 SB., (ŠKOLSKÝ ZÁKON), ZAPSANÁ V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ K DATU VYHLÁŠENÍ VÝZVY**

- eliminační kritérium pro školy, školní družiny či kluby (IZO), které by byly zapsané v rejstříku až po vyhlášení výzvy (po 28. 2. 2023)

### ❖ **BEZBARIÉROVOST**

- Konektivita jako jediná aktivita projektu: zajištění bezbariérového vstupu do budovy + bezbariérového WC
- Venkovní učebna: v případě, že není zpracována PD pro bezbariérovost venkovní učebny → nepřímý výdaj
- základním požadavkem je bezbariérová toaleta s možností využití i pro dospělé a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP

# ANALÝZA RIZIK

- ❖ **SC 4.1 a SC 5.1: Riziko využití projektového záměru MAP/KAP pro více projektů IROP2 (relevantní pouze u projektů, kde se kontroluje soulad s MAP/KAP)**
  - v případě SC 4.1 a SC 5.1 není podezření na vícenásobné využití jednoho projektového záměru MAP identifikováno ve vztahu k ŽoPo, která nemá přiřazeného hodnotitele/schvalovatele, tj. stav je nižší než PIP04 anebo se jedná o náhradní projekt (stav PU25).

---

## PROSTOR PRO VAŠE DOTAZY



# Děkuji za pozornost

Ing. Kristýna Lacinová  
Územní odbor IROP pro Kraj Vysočina  
manažerka projektu, specialista výzvy č. 48  
tel.: 705 877 048  
email: kristyna.lacinova@crr.cz

Bc. Michaela Dolejší  
Územní odbor IROP pro Kraj Vysočina  
manažerka projektu, specialista výzvy č. 48  
tel.: 705 877 042  
email: michaela.dolejsi@crr.cz



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Centrum  
pro regionální rozvoj  
České republiky