

SEMINÁŘ PRO ŽADATELE IROP VZDĚLÁVÁNÍ CLLD - SC 5.1 48. VÝZVA

Ing. Kateřina Zahradníková

vedoucí oddělení hodnocení a kontroly ÚO IROP pro Jihočeský kraj



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Centrum
pro regionální rozvoj
České republiky

Informace ke 48. výzvě

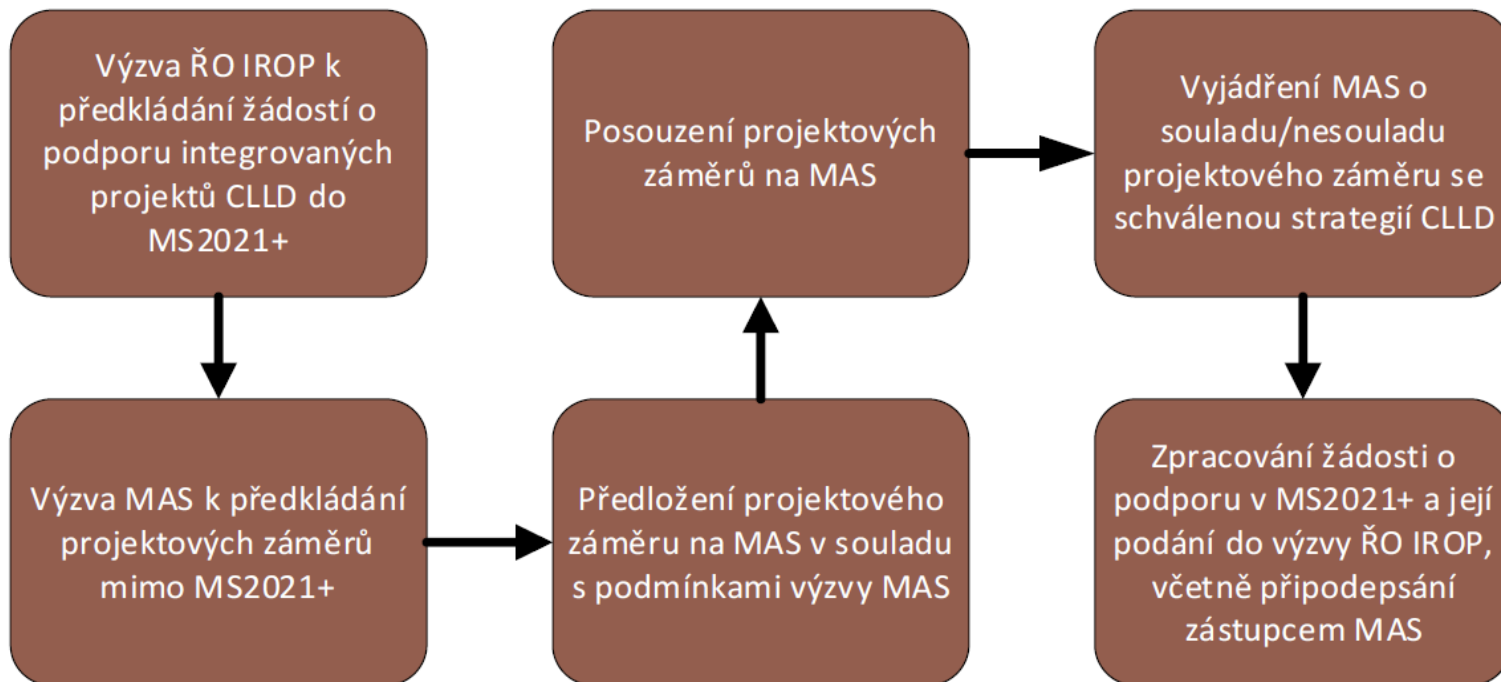
- Text výzvy, obecná a specifická pravidla včetně příloh, postup pro podání žádosti v MS2021+:

<https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027>

- Kontrolní listy k hodnocení:

https://www.crr.cz/irop/projekt_a_kontrola/kontrolni_listy/

Proces administrace do podání žádosti o podporu do MS2021+ - projekty CLLD



48. výzva

2 aktivity:

- **Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny (MŠ + DS)**
- **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol (ZŠ)**

V jedné žádosti o podporu nelze tyto aktivity kombinovat !

Data a minimální výše	
Datum vyhlášení výzvy	28. 02. 2023 14:00
Datum zpřístupnění v MS2021+	21. 03. 2023 14:00
Datum zahájení příjmu žádostí	21. 03. 2023 14:00
Ukončení příjmu žádostí v MS2021+	31. 12. 2027, 14:00
Min/max. výše CZV	350 000 Kč / není stanovena
Nejzazší datum ukončení realizace projektu	30. 6. 2029
Způsobilost výdajů	Od 1. 1. 2021 do data ukončení realizace projektu

Upozornění: ŽoPo vždy až po schválení programového rámce CLLD dané MAS ŘO IROP

48. výzva

Oprávnění žadatelé

- Kraje, obce, dobrovolné svazky obcí
- Organizace zřizované nebo zakládané kraji nebo obcemi
- Nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- Círky a církevní organizace
- Organizační složky státu a jejich PO
- Školské právnické osoby
- Ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

48. výzva

Typ regionu - místo realizace

- Území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD:
PR: Středočeský kraj, **Jihočeský kraj**, Plzeňský kraj, Kraj Vysočina, Jihomoravský kraj

Alokace (EFRR)

- 799 mil. Kč (PR)

Struktura financování

- EFRR 80 %, SR 15 %, vlastní zdroje 5 %

Předškolní vzdělávání

Účel

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti předškolního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti

Cíle

- Navýšení kapacity předškolního zařízení o kapacitu stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.
- Vznik nového předškolního zařízení s kapacitou stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.
- Odstranění hygienických nedostatků a provoz MŠ bez výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předškolní vzdělávání

Podporované aktivity

- navýšení kapacit v mateřské škole (dále i „MŠ“) v území působnosti MAS
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí
- navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov (nelze realizovat samostatně)

Způsobilé výdaje

- přímé výdaje
- nepřímé/paušální náklady - při financování bude využita paušální sazba ve výši 7 % na paušální náklady, které **nelze** zahrnout mezi přímé výdaje projektu

Nezpůsobilé výdaje

- úroky z dlužných částek, kromě grantů udělených v podobě subvencí úrokových sazeb nebo subvencí poplatků za záruky
- nákup nezastavěných a zastavěných pozemků za částku přesahující limity uvedené výše u nákupu pozemku
- daň z přidané hodnoty v případech neuvedených v kapitole 8 Obecných pravidel

Předškolní vzdělávání

Cílové skupiny

- děti od 2 let v předškolním vzdělávání
- rodiče
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci / migranti



Předškolní vzdělávání

Přímé výdaje

Stavby

- stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu předškolního zařízení
 - kmenové učebny (denní místnost / herna, prostory pro spánek dětí)
 - zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
 - kuchyň, jídelna/výdejna jídel
 - nezbytné zázemí nově vybudovaných či modernizovaných prostor (např. šatny, hygienická zázemí, sklady vybavení, úklidové komory)
 - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
 - zajištění bezbariérovosti (*pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení*)
 - budování a modernizace související inženýrské sítě
 - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov (nelze realizovat samostatně)

Předškolní vzdělávání

Přímé výdaje

Nákup vybavení pro potřeby provozu předškolního zařízení

- nábytek
- elektronika, hardware a software vybavení kmenových učeben
- vybavení kuchyně, jídelny/výdejny jídel

Nákup pozemku

- limit CZV 10 % / 15 %

Nákup stavby

DPH

- kap. 8 Obecných pravidel

Předškolní vzdělávání

Nepřímé výdaje

= náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje

- Dokumentace žádosti o podporu – žádost, SP, právní služby, znalecké posudky, zakázky...
- Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu a technický dozor, BOZP...
- Administrativní kapacity a řízení projektu – externí služby, žádosti o platbu, jízdné v ČR...
- Poplatky
- Režijní, provozní a jiné náklady – nájemné, energie, úklid...
- Publicita projektu

Předškolní vzdělávání

Nepřímé výdaje

- Další náklady související s projektem
 - vedlejší a ostatní náklady uvedené v rozpočtu stavebních prací (položky dle § 8, 9, 10 vyhlášky č. 169/2016 Sb.),
 - parkovací místa,
 - demolice a likvidace materiálu z demolice,
 - venkovní prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň, hřiště a herní prvky) a přístřešky nevyžadující stavební povolení,
 - hračky a herní prvky, učební pomůcky,
 - konektivita,
 - elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob nebo elektronika, hardware a software mimo vybavení kmenových učeben,
 - výukové prostory se specifickým zaměřením, které netvoří kapacitu kmenových učeben předškolního zařízení – stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy, vybavení (např. tělocvičny, auly, dílny, ateliéry, venkovní učebny),
 - ostatní náklady související s projektem a nespádající pod přímé výdaje nebo do nezpůsobilých výdajů.

Základní školy

Účel

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti

Cíle

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi
- Zkvalitnění vnitřní konektivity školy, zabezpečení připojení k internetu
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny / školního klubu
- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro učebny neúplných škol
- Vznik či modernizace zázemí pro komunitní aktivity a jeho zpřístupnění pro vyučování (v rozsahu minimálně 5 hodin (300 min.) za týden) jako centra vzdělanosti a komunitních aktivit pro veřejnost

Základní školy

Podporované aktivity

hlavní část projektu

- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
- vnitřní konektivita škol
- školní družiny a školní kluby
- **učebny neúplných škol**

doprovodná část projektu (max. do 30 %CZV)

budování a modernizace zázemí

- pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety bez vazby na podporované oblasti vzdělávání)
- vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit

- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov (nelze realizovat samostatně)

Základní školy

Neúplná škola

- základní škola, která neposkytuje z organizačních důvodů vzdělávání ve všech devíti ročnících
- také základní škola s malotřídním uspořádáním, tj. škola která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků
- Definici neúplné školy musí základní škola naplňovat v okamžiku podání žádosti o podporu, což bude posuzováno na základě Tabulky pro ověření neúplných škol v IROP (viz odkaz v kapitole 7 SPPŽP – na stránkách IROP u dokumentace 48. výzvy).
- Za neúplnou školu je považována taková škola, která má v této tabulce ke dni podání žádosti o podporu alespoň v jednom ročníku uvedenou nulu, pokud se nejedná o školu zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona (č. 561/2004 Sb.). V případě odloučených pracovišť bude škola posuzována jako celek.
- při realizaci projektu nebo v udržitelnosti může dojít ke změně neúplné školy na školu úplnou

Základní školy

Cílové skupiny

- žáci
- rodiče
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ a SŠ/VOŠ
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci /migranti

Způsobilé výdaje

- přímé výdaje
- nepřímé/paušální náklady - při financování bude využita paušální sazba ve výši 7 % na paušální náklady, které **nelze** zahrnout mezi přímé výdaje projektu.

Nezpůsobilé výdaje

- úroky z dlužných částek, kromě grantů udělených v podobě subvencí úrokových sazeb nebo subvencí poplatků za záruky
- nákup nezastavěných a zastavěných pozemků za částku přesahující limity uvedené výše u nákupu pozemku
- daň z přidané hodnoty v případech neuvedených v kapitole 8 Obecných pravidel

Základní školy

Přímé výdaje – hlavní aktivita

Stavby

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ
 - laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory)
 - stavební úpravy a vybudování učeben neúplných škol
 - odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
 - školní družina a její nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
 - školní klub a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
 - toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny / učebny neúplných škol / kabinety, družina / školní klub
 - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor

Základní školy

Přímé výdaje – hlavní aktivita

- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta), (pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení)
- budování a modernizace související inženýrské sítě (kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

Základní školy

Přímé výdaje – hlavní aktivita

Nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)

- nábytek a vybavení
- elektronika, hardware a software vybavení

Vnitřní konektivita

- zajištění vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol

Nákup stavby

DPH

- kapitola 8 Obecných pravidel

Základní školy

Přímé výdaje - doprovodná aktivita (max. 30 % CZV)

Budování a modernizace zázemí školy – (stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) v limitu 30 % celkových způsobilých výdajů

- školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety neuvedené v kapitole 3.3.6.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka / školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky)
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu

Nákup pozemku

- limit CZV 10 % / 15 %

Daň z přidané hodnoty

- kapitola 8 Obecných pravidel

Základní školy

Nepřímé výdaje

- Výčet stejný jako u MŠ/DS – liší se pouze:
- Další náklady související s projektem
 - vedlejší a ostatní náklady uvedené v rozpočtu stavebních prací - položky dle § 8, 9, 10 vyhlášky č. 169/2016 Sb.,
 - demolice budov a likvidace materiálu z demolice,
 - venkovní prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň) a přístřešky,
 - hřiště (není-li součástí doprovodné části projektu),
 - parkovací místa,
 - knihy, učebnice,
 - elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob,
 - elektronika, hardware a software do prostor školy neuvedených v kap. 3.3.6.1 a 3.3.6.2 SPPŽP,
 - ostatní učebny neuvedené v kap. 3.3.6.1 SPPŽP,
 - pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy),
 - ostatní náklady související s projektem a nespádající pod přímé výdaje nebo do nezpůsobitelných výdajů.

SYSTÉM HODNOCENÍ PROJEKTŮ A JEJICH DALŠÍ ADMINISTRACE



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Centrum
pro regionální rozvoj
České republiky

HODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O PODPORU

= V IROP 2021 - 2027 MAS NEHODNOTÍ, JEDINÝM ZPROSTŘEDKUJÍCÍM SUBJEKTEM JE CENTRUM, VE VŠECH FÁZÍCH PROCESU HODNOCENÍ



HODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O PODPORU

- **kritéria pro hodnocení projektů** se dělí na nenapravitelná (= nelze napravit) a napravitelná (dvě výzvy k doplnění – lhůta 5 PD – prodloužení pouze v případě tzv. vyšší moci)

Pozn. Za vyšší moc lze považovat situaci, kterou nelze přičítat žadateli nebo byla důsledkem okolností, které byly nestandardní a nepředvídatelné nebo nebylo možné jí přes řádnou péči žadatele zabránit.

- specifická kritéria jsou příznačná pro konkrétní výzvu a její zacílení
- obecná kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí jsou průřezová napříč programem drobné odlišnosti mezi jednotlivými aktivitami, specifickými cíli)
- **délka hodnotícího procesu** (stanovují Obecná pravidla pro žadatele a příjemce) - od podání žádosti o podporu po výběr projektu 110 PD kumulativně, lhůty se pozastavují), k prodloužení lhůty může dojít v případě žádostí mimo alokaci výzvy

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.1 PROJEKT JE V SOULADU SE STRATEGIÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

- Strategie 2030+: https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf
- žadatel popíše vazbu na relevantní „strategické cíle“ (2), popř. „strategické linie“ (5)

3.2 PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE PROJEKTU K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU (nerelevantní pro dětské skupiny)

- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel uvede explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP musí odpovídat projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nesmí přesáhnout celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP nesmí být využit pro jiný projekt podpořený v IROP
- sloupec „celkové výdaje projektu“ v sobě zahrnuje přímé výdaje i nepřímé náklady (7 %) tedy CZV projektu
- MAP musí být platný k datu předložení žádosti o podporu, na pozdější aktualizace nebude brán zřetel
- žadatel může napravit jen „finanční“ limit, pokud budou CZV vyšší
- záměry uvedené v MAP nelze využít opakovaně pro jiný projekt v IROP

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

SR MAP jsou dostupné na <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021>

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracování PD, zajištění výkupy, výběr dodavatel	vydané stavební povolení ano/ne
1										Vzorec přechodový region (70 % EFRR)	10 000 000	7 000 000						
2										Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	10 000 000	8 500 000						
3																		
-																		

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.3 PODPOŘENÝM ZAŘÍZENÍM JE MATEŘSKÁ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA BĚŽNÁ NEBO LESNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA DLE ZÁKONA Č. 561/2004 SB., O PŘEDŠKOLNÍM, ZÁKLADNÍM, STŘEDNÍM, VYŠŠÍM ODBORNÉM A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ (ŠKOLSKÝ ZÁKON), VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ NEBO DĚTSKÁ SKUPINA DLE ZÁKONA Č. 247/2014 SB., O POSKYTOVÁNÍ SLUŽBY PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ A O ZMĚNĚ SOUVISEJÍCÍCH ZÁKONŮ, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

- výzva pro MŠ zřízené dle školského zákona
- unikátně pouze v CLLD i pro dětské skupiny dle zákona č. 247/2014 Sb.

3.4 ŽADATEL TYPU NNO, CÍRKEV ČI CÍRKEVNÍ ORGANIZACE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU NEPŘETRŽITĚ VYKONÁVÁ VEŘEJNĚ PROSPĚŠNOU ČINNOST V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ A OSVĚTY

- „Podklady pro hodnocení“, popis
- popř. jiný doklad prokazující nepřetržitou činnost v oblasti vzdělávání (výroční zpráva aj.)

3.5 ŽADATEL TYPU ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA ČI OSTATNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY, VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JE ZAPSÁN V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI JE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU

- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.6 PROJEKT JE ZAMĚŘEN NA JEDNU Z NÁSLEDUJÍCÍCH MOŽNOSTÍ:

- NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ;
 - VZNIK NOVÉ MŠ;
 - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PODMÍNEK V MŠ PRO POSKYTOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KDE JSOU NEDOSTATKY IDENTIFIKOVÁNY KRAJSKOU HYGIENICKOU STANICÍ NA ZÁKLADĚ VÝJIMKY Z HYGIENICKÝCH POŽADAVKŮ STANOVENÝCH V § 7 ODS. 1 ZÁKONA Č. 258/2000 SB., O OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH SOUVISEJÍCÍCH ZÁKONŮ, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ ("ZÁKON O OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ") (nerelevantní pro dětské skupiny)
- v případě výjimek KHS je vždy nutné doložit ROZHODNUTÍ krajské hygienické stanice, z něž bude explicitně patrné, že výjimka na provoz je udělena dle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
 - STANOVISKA KHS, Protokoly / záznamy o kontrole nejsou pro hodnocení relevantní

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.7 PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU JE NAVÝŠENÍ STÁVAJÍCÍ KAPACITY DĚTSKÉ SKUPINY MINIMÁLNĚ O 10 MÍST NEBO JE PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU VZNIK NOVÉ DĚTSKÉ SKUPINY S KAPACITOU MINIMÁLNĚ 13 MÍST

- výchozí hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v evidenci dětských skupin (MPSV)
- cílová hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v evidenci dětských skupin (nejpozději s 1. ZoU)

3.8 PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU JE NAVÝŠENÍ STÁVAJÍCÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY MINIMÁLNĚ O 10 MÍST NEBO JE PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU VZNIK NOVÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY S KAPACITOU MINIMÁLNĚ 13 MÍST

- výchozí hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rejstříku škol a školských zařízení (pozn.: postup může ovlivnit Lex Ukrajina => bude doloženo Rozhodnutí krajského úřadu, ze kterého musí být patrná původní kapacita MŠ před navýšením v souladu s § 7 zákona č. 67/2022 Sb.)
- cílová hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rejstříku škol a školských zařízení (nejpozději s 1. ZoU)

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.9 PROJEKT PROKAZATELNĚ ŘEŠÍ NEDOSTATEK KAPACIT V ÚZEMÍ

- demografická analýza MŠMT se „skóre rizika“, kterou známe z individuálních výzev, je pro CLLD nerelevantní
- žadatel má za povinnost pro dotčené území / obec do „podkladů pro hodnocení“ (kap. 4.3) popsat:

Doložte nedostatečnou kapacitu zařízení:

- zdůvodnění potřebnosti rozšířit kapacity daného zařízení v území a argumenty o způsobu zajištění využití zvýšené kapacity v době udržitelnosti s ohledem na vývoj v obci (např. růst bytové výstavby) a záměry zařízení (např. záměr přijímat více dětí mladšího věku, přijímat děti z okolních obcí);
- zdůvodnění potřebnosti je možné také doložit například vyjádřením obce/spádových obcí, informacemi o nepřijetí dětí v předchozím přijímacím řízení
 - *doložte jako přílohu Pokladů pro hodnocení a zde popište*
- demografická analýza v místě realizace projektu (v obci a případných spádových obcích) zaměřená na:
 - vývoj celkového počtu obyvatel od roku 2017 do roku 2022 (2023)
 - vývoj počtu narozených dětí od roku 2017 do roku 2022 (2023)
 - prognózu dalšího vývoje počtu obyvatel
 - počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 - 6 let pro rok 2022; 2023; 2024; 2025; 2026 a 2027.

Výstupy stručně popište. Pokud je relevantní demografická analýza zpracována samostatně, popište zde její výstupy a vložte jí jako přílohu Podkladů pro hodnocení. Pokud je záměrem projektu například „firemní školka“ či „univerzitní školka“, demografická analýza se vztahuje na děti zaměstnanců a zaměstnance.

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.10 U PROJEKTŮ NA NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ NEBO VZNIK NOVÉ MŠ JE 15-30 % NOVĚ VZNIKLÉ KAPACITY UČENO PRO DĚTI DO 3 LET VĚKU

- u projektů zohledňujících „výjimku KHS“ je toto kritérium nerelevantní
- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel číselný údaj kapacity dětí do 3 let uvádí v tabulce Informace o kapacitě předškolního vzdělávání
- kapacita musí být vytvořena (mezi očekávané přínosy podpořených opatření v tomto cíli patří mj. dřívější návrat rodičů zpět na trh práce), nemusí však být v udržitelnosti zcela naplněna (povinná předškolní docházka, personál aj.)

3.11 U PROJEKTŮ NA NAVÝŠENÍ KAPACITY DĚTSKÉ SKUPINY NEBO VZNIK NOVÉ DĚTSKÉ SKUPINY JE 15-30 % NOVĚ VZNIKLÉ KAPACITY URČENO PRO DĚTI DO 3 LET VĚKU

- Viz výše
- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel číselný údaj kapacity dětí do 3 let uvádí v tabulce Informace o kapacitě předškolního vzdělávání
- kapacita musí být vytvořena (mezi očekávané přínosy podpořených opatření v tomto cíli patří mj. dřívější návrat rodičů zpět na trh práce), nemusí však být v udržitelnosti zcela naplněna (povinná předškolní docházka, personál aj.)



Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.12 UČEBNY, VÝUKOVÉ PROSTORY (DENNÍ MÍSTNOST, MÍSTNOST PRO SPÁNEK), JÍDELNA, KABINETY, ŠATNY A HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ PODPOŘENÁ Z IROP JSOU BEZBARIÉROVĚ DOSTUPNÁ. ZÁKLADNÍM POŽADAVKEM JE BEZBARIÉROVÁ TOALETA A UMOŽNĚNÍ VOLNÉHO POHYBU OSOB NA VOZÍKU OD VSTUPU DO BUDOVY PO VSTUP DO PROSTOR PODPOŘENÝCH Z IROP

- musí být zajištěna bezbariérová toaleta s možností využití i pro dospělé, viz podmínka v „podkladech pro hodnocení, kap. Popis jednotlivých částí projektu

3.13 KRITÉRIA PRO PŘÍJEM DĚTÍ DO ZAŘÍZENÍ NEJSOU DISKRIMINAČNÍ PRO ŽÁDNOU SKUPINU UCHAZEČŮ

- doporučení veřejné ochránkyně práv z roku 2018 je dostupné na:
[https://www.ochrance.cz/uploads-import/ESO/25-2017-DIS-JMK Doporučení k rovnému přístupu k předškolnímu vzdělávání.pdf](https://www.ochrance.cz/uploads-import/ESO/25-2017-DIS-JMK_Doporučení_k_rovnému_přístupu_k_předškolnímu_vzdělávání.pdf)
- pokud předškolní zařízení slouží specifickým cílovým skupinám (např. firemní školka), nejedná se o porušení doporučení veřejné ochránkyně práv
- na základě Doporučení veřejné ochránkyně práv lze rovněž zvýhodnit starší děti na úkor mladších z důvodů zákonné věkové hranice pro přednostní přijetí (povinná předškolní docházka)

Předškolní vzdělávání

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

3.14 PROJEKT NEPODPORUJE OPATŘENÍ, KTERÁ VEDOU K DISKRIMINACI A SEGREGACI MARGINALIZOVANÝCH SKUPIN, JAKO JSOU ROMSKÉ DĚTI A DALŠÍ DĚTI S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NEBO SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM)

- „podklady pro hodnocení“, kap. Popis jednotlivých částí projektu
- kritérium je eliminační pro mateřské školy zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona (speciální MŠ)

Předškolní vzdělávání

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI - vybrané parametry

2.1 Žádost o podporu odpovídá projektovému záměru, ke kterému vydala své kladné vyjádření MAS

- Vyjádření MAS o souladu / nesouladu projektového záměru se schválenou strategií CLLD (příloha č. 5 SPPŽP)
- kladná vyjádření vydává MAS pouze do 100 % alokace výzvy MAS za splnění podmínek výzvy MAS

2.8 Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu

500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení (výchozí: nulová, cílová: počet zařízení dle IČO)

500 401 Počet uživatelů nové nebo modernizované infrastruktury

(výchozí: počet dětí rok před podáním žádosti, cílová: odhadovaný počet dětí v 1 roce udržitelnosti - datum stanoveno na ukončení realizace + 1 rok 6 měsíců)

Předškolní vzdělávání

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

509 011 Navýšení kapacity předškolního vzdělávání (výchozí: vždy nulová, cílová: požadované navýšení oproti stavu před realizací)

509 001 Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání (výchozí: vždy nulová, cílová: stávající nominální kapacita MŠ, kterou se žadatel zavazuje modernizovat)

323 000 Snížení konečné spotřeby energie (info na odkazu: <https://www.crr.cz/irop/projekt-a-kontrola/energeticke-uspory/>)

2.13 Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele a zástupcem MAS

- v období 2021 - 2027 CLLD projekty připodepisuje buď statutární zástupce MAS, nebo pověřený zástupce MAS na základě plné moci / pověření, tzn. vždy uvidíme min. dva podpisy v MS2021+

Předškolní vzdělávání

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě

- **Plná moc** (pozn. není přílohou dokumentace IROP - nezávazný vzor plné moci pověření je na webu IROP, je ale možné použít obecnou / standardní plnou moc žadatele)
- **Zadávací a výběrová řízení** (je-li uzavřena SoD)
- **Doklady k právní subjektivitě žadatele** (nemusí dokládat např. kraje obce a jejich p. o. OSS, PO OSS, státní podniky, státní organizace, církve a církevní organizace, dobrovolné svazky obcí, ostatní výše neuvedené právnické osoby např. s. r. o.)
- **Podklady pro hodnocení** (zpracované dle Osnovy Podkladů pro hodnocení, příloha č. 2 SPPŽP)
- **Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu** (katastr ověřuje hodnotitel sám, je-li potřebná jiná listina např. nájemní smlouva dokládá žadatel tu...)
- **Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů** (pravomocné „jednoduché“ územní řízení, účinný územní souhlas, účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení)
- **Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů** (zachován status quo předchozího programového období 2014 – 2020 - postačí pouze žádost o stavební povolení, při společném povolení /ÚR+SP/ postačí rovněž pouze žádost o vydání společného ÚR+SP)

Předškolní vzdělávání

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

- **Znalecký posudek** (v případě, že předmětem projektu je nákup pozemku, nákup stavby, pořízení práva stavby, pořízení použitého majetku či dalších předmětů)
- **Projektová dokumentace stavby dle přílohy vyhlášky č. 499/2006 Sb., o dokumentaci staveb, ve znění pozdějších předpisů (PD pro stav. pov., PD pro ohlášku, PD pro umístění)**
 - *pokud stavba nevyžaduje povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona (tedy např. nevyžaduje ani stavební povolení či ohlášení) musí být doloženy např. půdorysy s dalšími dostupnými výkresy týkajícími se plánovaných stavebních prací, technická zpráva apod., popis plánovaných stavebních prací v kapitole Podrobný popis projektu ve studii proveditelnosti*
- **Rozpočet stavebních prací (buď položkový, nebo min. zjednodušený rozpočet sestavený pomocí agregovaných položek)** Pozn. zjednodušený položkový rozpočet stavebních prací žadatel dokládá i v těch případech, kdy stavební práce zahrnuté v žádosti o podporu nevyžadují povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákon
- **Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů** (příloha č. 4 SPPŽP)
- **Smlouva o zřízení bankovního účtu** (nebo nejpozději s žádostí o platbu)
- **Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB)** (u projektů, které mají povinnost doložit PENB ke stavebnímu řízení, nebo vazba na indikátor 323 000, nerelevantní pro projekty, jejichž předmětem je pouze nová výstavba) https://www.crr.cz/irop/projekt_a_kontrola/energeticke_uspory/

Předškolní vzdělávání

OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

- **Výpis z evidence skutečných majitelů (zahraniční PO)**, týká se pouze zahraničních právnických osob, české PO si ověří hodnotitel sám
- **Kladné vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD**
- **Doložení výchozí kapacity předškolního vzdělávání** (výpis z rejstříku škol a školských zařízení + příp. rozhodnutí krajského úřadu „Lex Ukrajina” / výpis z evidence dětských skupin)
- **ROZHODNUTÍ krajské hygienické stanice** (pokud je realizována aktivita „výjimka KHS”, žádná stanoviska ani protokoly o kontrole nejsou relevantní, výjimka musí být udělena explicitně dle § 7 odst. 1 zákona č 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví)

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.1 PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU

- předložený projekt (sloupec „Název projektu“) musí obsahově odpovídat projektu uvedenému v SR MAP
- sloupce „Typ projektu“ musejí věcně odpovídat předložené žádosti o podporu (= oblasti vzdělávání, ŠPP, komunitní aktivity, školní družiny/školní kluby, rekonstrukce učeben neúplných škol, konektivita)
- sloupec „Celkové výdaje projektu“ - do IROP nesmí být předložen projekt za vyšší částku, než je zde uvedena (při slučování záměrů z MAP se částky uvedené u projektových záměrů v MAP budou kumulativně sčítat)
- MAP musí být platný k datu předložení žádosti, na pozdější aktualizace nebude brán zřetel
- žadatel fakticky může napravit jen finanční limit, pokud by např. nepochopil princip součtu (= CZV jako součet přímých výdajů i 7 % nepřímých nákladů)
- záměry uvedené v MAP nelze využít opakovaně pro jiný projekt v IROP

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

- SR MAP jsou dostupné na: <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci			
				celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
								cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾							
			Vzorec přechodový region (70 % EFRR)	10 000 000	7 000 000													
			Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	10 000 000	8 500 000													



Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.2 PODPOŘENÝM ZAŘÍZENÍM JE ZÁKLADNÍ ŠKOLA (NEBO ŠKOLNÍ DRUŽINA ČI ŠKOLNÍ KLUB) DLE ZÁKONA Č. 561/2004 SB., (ŠKOLSKÝ ZÁKON), ZAPSANÁ V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ K DATU VYHLÁŠENÍ VÝZVY

- eliminační kritérium pro školy, školní družiny či kluby (IZO), které by byly zapsané v rejstříku až po vyhlášení výzvy (po 28. 2. 2023)

4.3 PROJEKT JE ZAMĚŘEN ALESPŇ NA JEDNU Z NÁSLEDUJÍCÍCH MOŽNOSTÍ:

- **ODBORNÉ UČEBNY VE VAZBĚ NA PŘÍRODNÍ VĚDY NEBO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ NEBO CIZÍ JAZYKY NEBO PRÁCI S DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI PRO FORMÁLNÍ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ**
- **VNITŘNÍ KONEKTIVITU ŠKOLY**
- **ŠKOLNÍ DRUŽINU ČI ŠKOLNÍ KLUB**
- **UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL**
- jako jediné zaměření projektu nelze realizovat ŠPP, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, vnitřní a venkovní zázemí pro komunitní aktivity (energetické úpory)
- v rámci tohoto kritéria bude příp. ověřen i popis vazby projektu na podporované oblasti RVP ZV (+ učebna informatiky ve vazbě na digitální technologie) / resp. vazby na ŠVP při realizaci „učeben neúplných škol“

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Podporované odborné oblasti vzdělávání (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
a průřezové téma RVP ZV:
- Enviromentální výchova,

Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zpracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s 1. ZoU (dále jen „ZoU“) projektu.

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.4 PROJEKT ZAMĚŘENÝ NA UČEBNÝ NEÚPLNÝCH ŠKOL JE REALIZOVÁN V NEÚPLNÉ ŠKOLE

- škola, která je k datu podání žádosti o podporu uvedena jako neúplná škola v „Tabulce pro ověření neúplných škol v IROP“ dostupné na: <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>
- vždy k 30. 9. s ohledem na termín odevzdávání výkazu o škole MŠMT bude tento seznam (tabulka) aktualizován a zveřejněn na webu IROP
- neúplnou školou musí být škola k datu podání žádosti, pokud se v realizaci či udržitelnosti stane úplnou, lze to akceptovat (nebude se jednat o porušení pravidel dotačního titulu)

4.5 PROJEKT JE V SOULADU SE STRATEGIÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+ *(stejně jako u MŠ/DS)*

4.6 ŽADATEL TYPU NNO, CÍRKEV ČI CÍRKEVNÍ ORGANIZACE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU NEPŘETRŽITĚ VYKONÁVÁ VEŘEJNĚ PROSPĚŠNOU ČINNOST V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ A OSVĚTY *(stejně jako u MŠ/DS)*

4.7 ŽADATEL TYPU ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA ČI OSTATNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY, VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JE ZAPSÁN V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI JE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU *(stejně jako u MŠ/DS)*

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.8 PROJEKT SPLŇUJE MINIMÁLNÍ POŽADAVKY NA KONEKTIVITU ŠKOLY A PŘIPOJENÍ K INTERNETU

- Standard konektivity MŠMT je dostupný na <https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivity-skol/>
- obsahuje části:
 1. Konektivita školy k veřejnému internetu (WAN) včetně povinných parametrů
 2. Vnitřní konektivita školy (LAN a WLAN) včetně povinných parametrů
- ke všem povinným prvkům se musí žadatel v „podkladech pro hodnocení“ (nebo jiné příloze) vyjádřit, že je naplní k datu ukončení realizace projektu; prvky standardu MŠMT označené jako „dobrovolné“ žadatel naplnit nemusí

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.9 UČEBNY, VÝUKOVÉ PROSTORY, KABINETY, ŠATNY A HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ, ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVISTĚ, DRUŽINY, ŠKOLNÍ KLUBY A ZÁZEMÍ PRO KOMUNITNÍ AKTIVITY PODPOŘENÉ Z IROP JSOU BEZBARIÉROVĚ DOSTUPNÉ. ZÁKLADNÍM POŽADAVKEM JE BEZBARIÉROVÁ TOALETA A UMOŽNĚNÍ VOLNÉHO POHYBU OSOB NA VOZÍKU OD VSTUPU DO BUDOVY PO VSTUP DO PROSTOR PODPOŘENÝCH Z IROP

- bezbariérový pohyb lze zabezpečit i plošinou, rampou, v krajním a odůvodněném případě i schodolozem
- bezbariérovost musí být zabezpečena k datu ukončení realizace projektu
- pokud je projekt zaměřen výhradně na aktivitu „konektivita“ nemusí být bezbariérově dostupné veškeré prostory budovy dotčené konektivitou (LAN, wifi) v těchto případech bude dostačující zabezpečit bezbariérovost vstupu do budovy a min. jedno bezbariérové WC v dotčené budově

4.10 KRITÉRIA PRO PŘÍJEM DĚTÍ DO ZAŘÍZENÍ NEJSOU DISKRIMINAČNÍ PRO ŽÁDNOU SKUPINU UCHAZEČŮ

- přednostní přijímání žáků s odloženou školní docházkou, ze spádových obvodů, není považováno za diskriminační

Základní školy

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

4.11 PROJEKT NEPODPORUJE OPATŘENÍ, KTERÁ VEDOU K DISKRIMINACI A SEGREGACI MARGINALIZOVANÝCH SKUPIN, JAKO JSOU ROMSKÉ DĚTI A DALŠÍ DĚTI S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NEBO SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM)

- „podklady pro hodnocení“, kap. 4.2
- kritérium je eliminační pro základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona (speciální ZŠ)

Základní školy

OBEČNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

- obecný metodický základ shodný jako v aktivitě „předškolní vzdělávání“
- povinné přílohy věcně kopírují přílohy v aktivitě předškolní vzdělávání“

2.7 Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu

500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení (výchozí: nulová, cílová: počet zařízení dle IČO, nikoliv IZO)

500 501 Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok (výchozí: počet žáků rok před podáním žádosti, na které může mít intervence z IROP přímý dopad, cílová: odhadovaný počet žáků v 1 roce udržitelnosti, na které může mít intervence z IROP přímý dopad - datum stanoveno na ukončení realizace + 1 rok 6 měsíců)

509 021 Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních (výchozí: nulová, cílová: součtová nominální / maximální okamžitá kapacita nových učeben)

- do této kapacity počítáme i „budovanou infrastrukturu“ typu nové prostory / učebny dotčené konektivitou, nové školní družiny a školní kluby, nové „učebny neúplných škol“

Základní školy

OBEČNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI- vybrané parametry

509 031 Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních (výchozí: nulová, cílová: součtová nominální / maximální okamžitá kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben)

- do této kapacity počítáme i „infrastrukturu“ typu:
 - rekonstruované /modernizované prostory/učebny konektivitou
 - rekonstruované/modernizované školní družiny a školní kluby
 - rekonstruované/modernizované učebny neúplných škol

509 051 Počet nových odborných učeben (výchozí: nulová, cílová: počet nových odborných učeben, které budou vybudovány)

- do této kapacity počítáme pouze odborné učebny žádné jiné prostory (ani učebny neúplných škol)

509 041 Počet modernizovaných odborných učeben (výchozí: nulová, cílová: počet stávajících odborných učeben, které se žadatel zavazuje modernizovat)

- do této kapacity počítáme pouze odborné učebny žádné jiné prostory (ani učebny neúplných škol)

323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů (výchozí: množství celkové dodané energie v GJ/rok za každý kalendářní rok, který předchází roku, ve kterém započala realizace, cílová: celková dodaná energie po provedení jednoho či více opatření v kalendářním roce, který následuje po roce, ve kterém byla ukončena realizace projektu)

NENAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

Následující kritéria jsou nenapravitelná:

- Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušnou výzvu.
- Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.
- Právnícká osoba žadatele včetně jeho statutárního orgánu, případně fyzická osoba podnikající, je trestně bezúhonná.
- Ve stejné výzvě není podána shodná žádost o podporu v pozitivním nebo neutrálním stavu.
- Při podání žádosti o podporu nedošlo k účelovému jednání či obcházení podmínek výzvy podáním žádosti o podporu vyplněné zjevně nedostatečně, např. nevyplněním povinných polí v ISKP21+ dle Uživatelské příručky Postup pro podání žádosti o podporu MS2021+.

Ostatní kritéria jsou napravitelná.

EX-ANTE ANALÝZA RIZIK

- provádí Centrum
- ověřují se zejména rizika:
 - nezpůsobilosti / nehospodárnosti / neefektivnosti výdajů a zahrnutí nepřímých nákladů do nákladů přímých
 - podvodu
 - dvojího financování
 - realizovatelnosti projektu pro věcné a finanční stránce
 - nedosažení plánovaných indikátorů
 - pochybení ve veřejných zakázkách
 - nezajištění udržitelnosti projektu
 - nedovolené veřejné podpory
 - nedosažení výstupů a realizace projektu v předloženém harmonogramu
 - nesouladu realizace s podmínkami a dalšími závaznými postupy

EX-ANTE KONTROLA

- provádí se na základě výsledků ex ante analýzy rizik
- zahrnuje oblasti, které ex-ante analýza rizik vyhodnotila jako rizikové

Forma:

- administrativního ověření na základě předložených dokladů (v režimu úkonů předcházející kontrole) nebo
- veřejnosprávní kontrola: kontrola od stolu a/nebo kontrola na místě.

Upozornění!

- Projekt může být vyřazen z procesu hodnocení, pokud ex-ante kontrola zjistí porušení podmínek stanovených výzvou.
- Více viz Obecná pravidla, kap. 3.6 Ex-ante kontrola

VÝBĚR PROJEKTŮ

- Provádí ŘO IROP na základě výsledků hodnocení provedeného Centrem
- Právní akt (Registrace akce a Rozhodnutí o poskytnutí dotace)

ŽÁDOST O PŘEZKUM VÝSLEDKU HODNOCENÍ ČI VÝBĚRU PROJEKTŮ

- Žadatel může podat žádost o přezkum výsledku hodnocení žádosti o podporu po kontrole přijatelnosti a formálních náležitostí a po fázi výběru projektu
- Podává se do 15 kalendářních dnů ode dne doručení výsledku, a to:
 - elektronicky v MS2021+ postup je uveden v příloze č. 19 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce
 - písemně prostřednictvím formuláře uvedeného na webových stránkách <https://irop.mmr.cz/cs/zadatele-a-prijemci/dokumenty/zakladni-dokumenty/jednotny-formular-pro-vyrizovani-zadosti-prezkum> na adresu Centra
- Přezkumné řízení provádí ŘO IROP do 30 kalendářních dní od doručení žádosti o přezkum (ve složitějších případech do 60 pracovních dní)
- Výsledek přezkumného řízení: důvodný / částečně důvodný / nedůvodný

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST.

Ing. Kateřina Zahradníková
územní odbor IROP pro Jihočeský kraj
vedoucí oddělení hodnocení a kontroly
e-mail: katerina.zahradnikova@crr.cz
mobil: 703 186 861



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Centrum
pro regionální rozvoj
České republiky