



# Administrace projektů IROP 2014 – 2020 ve fázi UDRŽITELNOSTI

Udržitelnost projektů IROP zaměřených na  
regionální vzdělávání

Seminář Centra pro regionální rozvoj České republiky

2. 11. 2021, Jihlava

## **Specifický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení**

### **Aktivita Infrastruktura předškolního vzdělávání**

- Individuální výzvy: č. 14, 15 Individuální výzvy: 87, 88
- Výzvy integrovaných nástrojů v oblasti MŠ: č. 58, 59, 68

### **Aktivita infrastruktura základních škol**

- Individuální výzvy: č. 46, 47
- Výzvy integrovaných nástrojů v oblasti ZŠ: č. 66, 67, 68

### **Aktivita infrastruktura středních a vyšších odborných škol**

- Individuální výzvy: č. 32, 33
- Výzvy integrovaných nástrojů v oblasti SŠ/VOŠ, tj. výzvy č. 66, 67 a 68

### **Aktivita pro Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- Individuální výzvy č. 56, 57
- Výzvy integrovaných nástrojů v oblasti neformálního/ zájmového/ celoživotního vzdělávání, tj. výzva č. 66, 67, 68

### **Aktivita Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života (speciální školy)**

- Výzva č. 86

# Dokladování udržitelnosti projektu

Informace na webu Centra:

- <https://www.crr.cz/irop/projekt/udrizitelnost-projektu/>

Kontrolní listy pro kontrolu zpráv o udržitelnosti:

- <https://www.crr.cz/irop/vyzvy/kontrolni-listy/kontrolni-listy-pro-kontrolu-zprav-o-udrizitelnosti-projektu/>

Seznamy povinných příloh zpráv o udržitelnosti:

- <https://www.crr.cz/irop/vyzvy/seznamy-povinnych-priloh-zprav-o-udrizitelnosti/>

Závazné stanovisko IROP č. 20

- <https://irop.mmr.cz/getmedia/86128bd0-d39c-4555-bdf7-2985173293d6/Zavazne-stanovisko-RO-IROP-c-20.pdf.aspx>

# Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 společné pro všechny aktivity vzdělávání

**Příjemce je povinen naplnit a udržet následující indikátory:**

- **5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení** – závazný indikátor, k jeho naplnění dochází v rámci ukončení realizace projektu, v době udržitelnosti musí být zachován.
- **5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacího zařízení** – závazný indikátor, k jeho naplnění dochází v rámci ukončení realizace projektu a po dobu udržitelnosti musí zůstat zachován.

Blíže viz Metodické listy indikátorů – příloha Specifických pravidel příslušné Výzvy.

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 společné pro všechny aktivity vzdělávání

- Příjemce musí zachovat a udržovat ty **parametry, za které získal body v rámci věcného hodnocení** projektu, pokud bylo věcné hodnocení prováděno.
- **Kritéria příjmu dětí do zařízení** musí být nastavena **nediskriminačně**
- Projekt musí po celou dobu udržitelnosti zůstat **uveden v Místním/krajském akčním plánu (MAP/KAP)**: aktivity MŠ a ZŠ - MAP, aktivity SŠ a VOŠ - KAP. Pozn. Podmínka neplatí pro projekty realizované ve výzvách č. 14 a 15 a výzvách integrovaných nástrojů pro předškolního vzdělávání před doplněním kritéria pro MAP do textu Specifických pravidel Výzvy.

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 společné pro všechny aktivity vzdělávání

- Zachovat a používat po celou dobu udržitelnosti veškerý majetek pořízený z dotace IROP, a to **včetně drobného vybavení** (ložní prádlo, hračky, příbory, nádobí, atd.). Pozn. při rozbití či opotřebení, které znemožní další používání, je příjemce povinen takové vybavení nahradit (obnovit) ze svých prostředků. Je-li rozdílný příjemce dotace a provozovatel, doporučujeme ošetřit, kdo bude zodpovědný za udržení výstupů projektu.
- Výstupy projektu musí být **bezbariérově dostupné**. Pozn. nevztahuje se na výjimky dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. – viz Specifická pravidla k aktivitě SŠ a VOŠ.
- Dodržet další podmínky, ke kterým se příjemce ve Studii proveditelnosti zavázal.

# Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

## aktivita předškolního vzdělávání

V rámci 1. ZoU bude kontrolováno, že příjemce:

- Zapsal dětskou skupinu do Evidence dětských skupin <http://evidence.mpsv.cz/eEDS/index.php>, je-li předmětem projektu vznik dětské skupiny.

Pozn. Navýšení kapacity v Rejstříku škol a školských zařízení / zápis do Evidence dětských skupin je nezbytné **provést bezodkladně** v návaznosti na ukončení realizace projektu tak, aby mohla být MŠ / dětská skupina co nejdříve provozována.

- **Se vyjádřil k indikátoru 5 01 20 – Počet osob využívajících zařízení péče o děti do 3 let** – indikátor je určen pouze pro projekty, které deklarovaly, že zařízení bude určeno i pro děti mladší 3 let; hodnota indikátoru stanovená v žádosti o podporu není závazná a v průběhu udržitelnosti se může měnit (změna hodnoty indikátoru nepodléhá sankcím). Indikátor je vykazován v každé ZoU vždy k 1. 9. příslušného roku spadajícího do sledovaného období.

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 aktivita základní školy

- V ZoU bude příjemce popisovat **časové využití prostor a dalších výstupů podpořených v rámci projektu** a to vč. časových dotací na jednotlivé předměty / typy využití. Pozn. rozvrhy není nutné dokládat.
- **Podpořené kabinety** musí být využity pouze vyučujícími výše uvedených klíčových kompetencí.
- Pokud došlo realizací projektu k vybudování **kmenové učebny/učeben**, musí být navýšený počet kmenových učeben zachován po celou dobu udržitelnosti. K naplnění/ udržení se vyjádří příjemce v ZoU.
- V případě, že je ve vazbě na realizaci projektu potřeba aktualizovat **školní vzdělávací program - Oblast Člověk a svět práce**, příjemce předloží aktualizovanou část ŠVP s 1. ZoU projektu.



## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 aktivita základní školy

- **Využití výstupů projektu více školami** – příjemce musí zajistit využití výstupů projektu jinými školami, pokud se v rámci žádosti o podporu k této skutečnosti zavázal. V průběhu doby udržitelnosti je možné změnit spolupracující školu za jinou, tj. uzavřít memorandum s jinou školou. Ve výše uvedených případech doložit nová memoranda či dodatky jako přílohu ZoU.
- **Využití výstupů projektu pro mimoškolní vzdělávání (např. kroužky)** – pokud se k tomu příjemce zavázal ve Studii proveditelnosti a za mimoškolní vzdělávání byly projektu přiděleny body ve věcném hodnocení, musí být výstupy projektu využívány také k mimoškolnímu vzdělávání.

**Plnění výše uvedených povinností ve sledovaném období popíše příjemce v ZoU.**

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 aktivita základní školy

- **Hospodářská činnost** – pokud příjemce v žádosti o podporu deklaroval využití výstupů pro vedlejší hospodářskou činnost školy, je nezbytné aby takové využití nepřekročilo 15 % z celkové časové kapacity daných učeben. Příjemce musí být schopen rozsah využití pro vedlejší hospodářskou činnost doložit. Pozn. 15 % roční kapacity podpořené infrastruktury, se vztahuje nejenom k výstupům jako funkčního celku, ale i k dílčím výstupům projektu (např. upravená učebna, pořízený kus odborného vybavení).
- **Zachování konektivity**, byla-li předmětem projektu. Parametry jsou definovány ve Standardu konektivity škol, který je přílohou Specifických pravidel příslušné Výzvy. Pro ověření lze využít test na [www.standardkonektivity.cz](http://www.standardkonektivity.cz) (Pozn. Protokol není nutné dokládat, dostatečný je popis zachování/ naplňování standardu).

# Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

## aktivita střední školy/SOU/VOŠ

- V ZoU bude příjemce popisovat **časové využití prostor a dalších výstupů podpořených v rámci projektu** a to vč. časových dotací na jednotlivé předměty / typy využití. Pozn. rozvrhy není nutné dokládat.
- **Podpořené kabinety** musí být využity pouze vyučujícími výše uvedených klíčových kompetencí.
- **Zachování konektivity**, byla-li předmětem projektu. Parametry jsou definovány ve Standardu konektivity škol, který je přílohou Specifických pravidel příslušné Výzvy. Pro ověření lze využít test na [www.standardkonektivity.cz](http://www.standardkonektivity.cz) (Pozn. Protokol není nutné dokládat, dostatečný je popis zachování/ naplňování standardu).

# Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

## aktivita střední školy/SOU/VOŠ

- **Využití výstupů projektů více školami a naplnění smluv o spolupráci se zaměstnavateli**
  - Příjemce musí zajistit využití výstupů projektu jinými školami či naplnění spolupráce se zaměstnavateli, pokud se v rámci žádosti o podporu k této skutečnosti zavázal.
  - V průběhu doby udržitelnosti je možné změnit spolupracující školu za jinou (tj. uzavřít memorandum s jinou školou) či změnit smlouvu s potenciálním zaměstnavatelem.
  - Pozor na situace, kdy v průběhu doby udržitelnost uplyne platnost původního memoranda/smluv – prodloužení či výměna za jiné memorandum.

Ve výše uvedených případech doložit nová memoranda či dodatky jako přílohu ZoU.

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 aktivita střední školy/SOU/VOŠ

- **Hospodářská činnost** – pokud příjemce v žádosti o podporu deklaroval využití výstupů pro vedlejší hospodářskou činnost školy, je nezbytné aby takové využití nepřekročilo 15 % z celkové časové kapacity daných učeben. Příjemce musí být schopen rozsah využití pro vedlejší hospodářskou činnost doložit. Pozn. 15 % roční kapacity podpořené infrastruktury, se vztahuje nejenom k výstupům jako funkčního celku, ale i k dílčím výstupům projektu (např. upravená učebna, pořízený kus odborného vybavení).
- **Zachování konektivity**, byla-li předmětem projektu. Parametry jsou definovány ve Standardu konektivity škol, který je přílohou Specifických pravidel příslušné Výzvy. Pro ověření lze využít test na [www.standardkonektivity.cz](http://www.standardkonektivity.cz) (Pozn. Protokol není nutné dokládat, dostatečný je popis zachování/ naplňování standardu).

# Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

## aktivita základní a střední školy/SOU/VOŠ

### Časové využití prostor

<p>Infrastruktura pro ZŠ</p> <p>a</p> <p>Infrastruktura pro SŠ a VOŠ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Do využití v souladu s výzvou se započítávají:<ul style="list-style-type: none"><li>- všechny vyučovací hodiny formální výuky ve vazbě na klíčové kompetence, k jejichž výuce byly podpořeny dané učebny (výukové prostory),</li><li>- v případě odborných učeben informatiky vázaných na klíčovou kompetenci práce s digitálními technologiemi budou do souladu s výzvou započítány i předměty formální výuky navázané na všechny ostatní klíčové kompetence.</li></ul></li> <li>* Do ostatního využití se započítávají:<ul style="list-style-type: none"><li>- všechny ostatní hodiny formální výuky - tj. hodiny s vazbou na odlišné klíčové kompetence, než je účel podpořené učebny (výukového prostoru), a ostatní vyučovací hodiny (bez vazby na klíčové kompetence); v případě odborných učeben informatiky vázaných na klíčovou kompetenci práce s digitálními technologiemi se započítávají pouze hodiny bez vazby na klíčové kompetence,</li><li>- všechny hodiny zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání (a to bez rozdílu zaměření klíčových kompetencí),</li><li>- další případné využití učebny (výukového prostoru).</li></ul></li></ul>
--	---

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

### aktivita neformální/zájmové a celoživotní vzdělávání

#### Časové využití prostor

<b>Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Do využití v souladu s výzvou se započítávají:<ul style="list-style-type: none"><li>- všechny vyučovací hodiny zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence, k jejichž výuce byly podpořeny dané učebny (výukové prostory),</li><li>- v případě odborných učeben informatiky vázaných na klíčovou kompetenci práce s digitálními technologiemi budou do souladu s výzvou započítány i hodiny zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání navázané na všechny ostatní klíčové kompetence.</li></ul></li><li>* Do ostatního využití se započítávají:<ul style="list-style-type: none"><li>- všechny ostatní hodiny - tj. hodiny zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání s vazbou na odlišné klíčové kompetence, než je účel podpořené učebny (výukového prostoru), a ostatní hodiny (bez vazby na klíčové kompetence); v případě odborných učeben informatiky vázaných na klíčovou kompetenci práce s digitálními technologiemi se započítávají pouze hodiny bez vazby na klíčové kompetence,</li><li>- všechny hodiny formální výuky (a to bez rozdílu zaměření klíčových kompetencí),</li><li>- další případné využití učebny (výukového prostoru).</li></ul></li></ul>
--	--

## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020 aktivita neformální/zájmové a celoživotní vzdělávání

- **Využití výstupů projektů více školami či neziskovými a kulturními organizacemi a naplnění smluv o spolupráci se zaměstnavateli** – příjemce musí zajistit využití výstupů projektu jinými školami/dalšími organizacemi či naplnění spolupráce se zaměstnavateli, pokud se v rámci žádosti o podporu k této skutečnosti zavázal. V průběhu doby udržitelnosti je možné změnit spolupracující školu/organizaci za jinou (tj. uzavřít memorandum s jinou školou/organizací) či změnit smlouvu s potenciálním zaměstnavatelem. Pozor na situace, kdy v průběhu doby udržitelnosti uplyne platnost původního memoranda/smluv – prodloužení či výměna za jiné memorandum. Ve výše uvedených případech doložit nová memoranda či dodatky jako přílohu ZoU.

**Plnění výše uvedených povinností ve sledovaném období popíše příjemce v ZoU.**



## Specifika udržitelnosti v IROP 2014 – 2020

### aktivita neformální/zájmové a celoživotní vzdělávání

- **Hospodářská činnost** – pokud příjemce v žádosti o podporu deklaroval využití výstupů pro vedlejší hospodářskou činnost školy, je nezbytné aby takové využití nepřekročilo 15 % z celkové časové kapacity daných učeben. Příjemce musí být schopen rozsah využití pro vedlejší hospodářskou činnost doložit. Pozn. 15 % roční kapacity podpořené infrastruktury, se vztahuje nejenom k výstupům jako funkčního celku, ale i k dílčím výstupům projektu (např. upravená učebna, pořízený kus odborného vybavení).
- **Zachování konektivity**, byla-li předmětem projektu. Parametry jsou definovány ve Standardu konektivity škol, který je přílohou Specifických pravidel příslušné Výzvy. Pro ověření lze využít test na [www.standardkonektivity.cz](http://www.standardkonektivity.cz) (Pozn. Protokol není nutné dokládat, dostatečný je popis zachování/ naplňování standardu).

## Nejčastější pochybení v udržitelnosti u projektů SC 2.4 (vzdělávání)

- Nedostatečný popis neplnění účelu z důvodu mimořádných opatření nařízených vládou ČR
  - Lze uplatňovat **Závazné stanovisko IROP č. 20**
  - Je nutné popsat: důvod a dobu, po kterou nebyl plněn účel projektu.
  - Tvrzení podložit v příloze ZoU dokumenty prokazujícími dopad mimořádných opatření na plnění účelu daného projektu.

V souvislosti s podmínkou „doložit relevantní dokumenty“ Vám doporučuji si uschovat případné vnitřní dokumenty příjemce stanovující omezení podmínky využívání výstupů projektu (např. s odkazem na dodržování doporučení MŠMT) či vyjádření spolupracujícího subjektu, že z důvodu epidemiologické situace v ČR spojené s výskytem COVID-19 odmítá/omezuje spolupráci.

## Nejčastější pochybení v udržitelnosti u projektů SC 2.4 (vzdělávání)

- Odstranění projektového záměru z MAP/KAP.
- Výstupy projektu nejsou v 1. roce udržitelnosti využívány z důvodu chybějícího kolaudačního souhlasu/rozhodnutí.
- Vybudované prostory školy nejsou využívány dle účelu popsaného ve studii proveditelnosti – místo skladu je ředitelna, místo kabinetu učitelů sborovna apod.
- Příjemce nevyužívá učebny/kabinety v souladu s klíčovými kompetencemi.
- Není zajištěno plnění prvků standardu konektivity.
- Nedoložen aktualizovaný ŠVP – u projektů, kde se příjemce k tomu v žádosti zavázal

## Nejčastější pochybení v udržitelnosti u projektů SC 2.4 (vzdělávání)

- Není provedena obnova drobného vybavení, pokud v době udržitelnosti dojde k poškození/rozbití drobného vybavení.
- Pořízené vybavení není v udržitelnosti používáno! Jedná se o hrubé porušení pravidel, které může vést v konečném důsledku až k vrácení části dotace.
- V průběhu období udržitelnosti dojde ke změně statutárního zástupce příjemce a tato skutečnost není oznámena Žádostí o změnu.
  - **Jakékoliv skutečnosti, které v průběhu udržitelnosti nastanou, je možné konzultovat s přiděleným manažerem projektu za Centrum pro regionální rozvoj.**



# Děkujeme za pozornost.